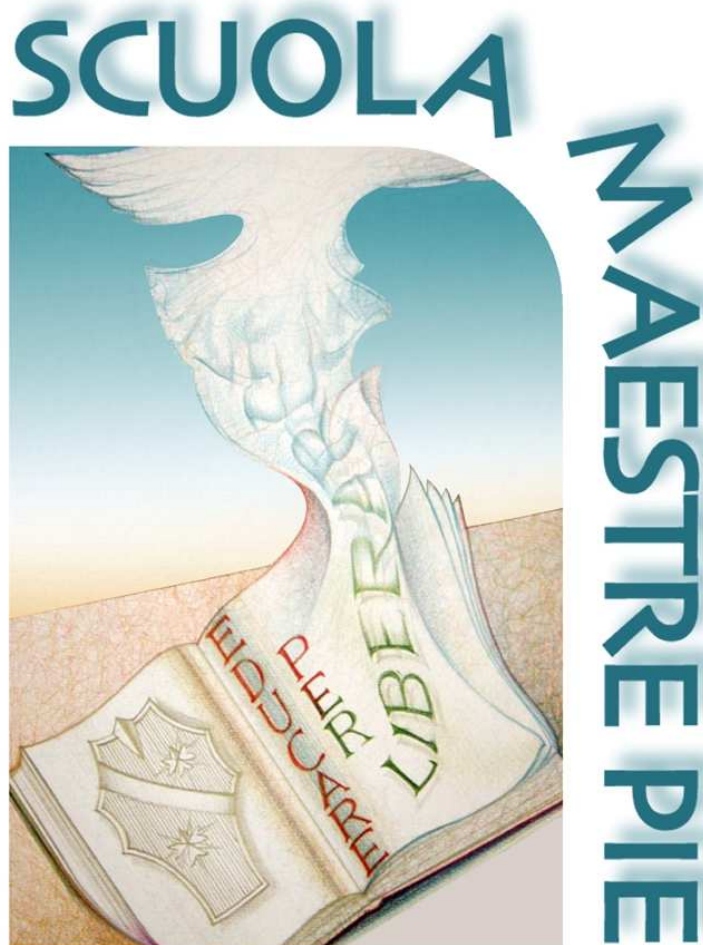


Bilancio Sociale *anno 2021*

“SCUOLA E VITA”
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS



SCUOLA E VITA

Cooperativa Sociale onlus - P.I. 01938390513 – Iscritta all’Albo delle Cooperative a Mutualità prevalente n° A187615 - Sansepolcro, Via Piero della Francesca n. 58 - Tel. 0575 736839 Fax 0575 759493 - Posta certificata: scuolaevitacoop@pec.it

Sommario

Premessa, Introduzione, Valori e Finalità	Pag.	3
Modalità di approvazione, pubblicazione e diffusione del Bilancio Sociale	“	5
Informazioni Generali sull’Ente	“	6
Attività Statutarie e Oggetto Sociale	“	6
Struttura, Governo e Amministrazione	“	7
Problematiche Covid19 – Didattica a Distanza	“	9
Personale Dipendente	“	10
Situazione Economico-Finanziaria	“	11
Informazioni Patrimoniali	“	12
Informazioni Economiche	“	12
Esito ultima Revisione disposta dal Ministero del Sviluppo Economico	“	13

_____ () () () _____

1. PREMESSA—INTRODUZIONE – VALORI E FINALITA’

Scuola e Vita (Codice Fiscale 01938390513) è iscritta al n° 70 dell’Albo Regionale delle Cooperative Sociali, Articolazione Provinciale di Arezzo - Sezione A - con Determinazione Dirigenziale 148/SA del 4/9/2009.

E’ iscritta al Registro delle Imprese di Arezzo presso la C.C.I.A. con il n° 01938390513 e al Repertorio Economico Amministrativo con il n° 150340. E’ iscritta all’Albo delle Società Cooperative del Ministero delle Attività Produttive nella categoria Cooperative Sociali con il n° A187615.

L’articolo 4.3 dell’Atto Costitutivo (Rep. N. 25044 – Racc. N- 7405) di “Scuola e Vita” Cooperativa Sociale Onlus a r.l., costituita il 7 dicembre 2007 con rogito del Dr. Marco Fanfani, Notaio in Città di Castello, evidenzia quella che poi sarà l’attività prevalente dell’Azienda: “promuovere, creare e gestire strutture e servizi educativi rivolti a persone di varie fasce d’età (asili nido, scuole materne ed altre scuole di ogni ordine e grado”, in coerenza con quanto convenuto nell’oggetto sociale: “ricercare, promuovere e sostenere tutte le condizioni che assicurino in ogni ambiente uno sviluppo equilibrato e completo della persona”.

La Cooperativa “Scuola e Vita” fu costituita anche con lo scopo di impegnarsi nella gestione della Scuola Maestre Pie di Sansepolcro, la realtà educativa più antica della città; la scuola nacque infatti nel 1752 sul progetto educativo promosso da Santa Rosa Venerini.

L’Istituto Maestre Pie è una scuola materna e primaria paritaria e parificata.

La Cooperativa ha rilevato la scuola il 29 giugno 2009 dalla Cooperativa “Maria SS. Consolatrice” di Arezzo. Il Ministero della Pubblica Istruzione, prendendo atto del passaggio di gestione dall’anno scolastico 2009/2010, ha mantenuto il riconoscimento della parità sia alla Scuola dell’Infanzia che alla Scuola Primaria delle Maestre Pie, dandone comunicazione all’allora legale rappresentante, Signora Tricca Laura, in data 24 luglio 2009.

Il 30 giugno 2009 ebbe luogo l’incontro con il personale che operava presso la Scuola Maestre Pie. All’incontro parteciparono tutti i dipendenti della Scuola di Sansepolcro i quali furono informati della disponibilità di Scuola e Vita a rilevare la gestione della Scuola dalla Cooperativa Maria SS. Consolatrice. Scuola e Vita intende sviluppare tutte quelle opportunità intuibili nel campo dell’educare, contando sulla competenza e professionalità del personale della Scuola. I dipendenti della Scuola Maestre Pie saranno tutti soci della Cooperativa. La condizione primaria per conseguire il risanamento economico è la modifica del contratto che regola il rapporto di lavoro passando dal C.N.L. AGIDAE (Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall’Autorità Ecclesiastica) al C.N.L. ANINSEI (Associazione Nazionale Istituti Non Statali di Educazione e di Istruzione). Questo ha consentito una significativa economia e una sensibile riduzione del risultato negativo del conto economico.

Da parte dei dipendenti c’è stata una positiva accoglienza del passaggio a “Scuola e Vita” e una consapevole accettazione del nuovo contratto di lavoro ANINSEI in sostituzione del precedente AGIDAE, ritenendo le proposte adeguate al progetto di risanamento economico e di sopravvivenza della scuola.

“Scuola e Vita” opera, per quanto attiene alla Scuola, in convenzione con il M.I.U.R. e con il Comune di Sansepolcro. E’ molto sensibile alla sicurezza dei bambini: l’edificio (sul quale è stata operata negli

anni 2006 e 2007 una radicale ristrutturazione per l'adeguamento alla sicurezza) è dotato di certificato antincendio e nel 2016 è stata disposta, con risultato positivo, la "verifica di vulnerabilità sismica". Nel 2017/18 sono state disposte e realizzate altre significative misure di sicurezza. Attualmente (anno scolastico 2021/2022) l'Istituto è organizzato in due sezioni di scuola dell'Infanzia con 32 bambini iscritti ed una sezione di scuola Primaria con 76 alunni iscritti.

Il nostro irrinunciabile obiettivo è rimettere al centro della scena la Scuola, come istituzione, consapevoli della responsabilità che abbiamo nella crescita dei bambini di fronte alle famiglie e all'intera società. In un mondo in rapido cambiamento e fortemente interconnesso, per i grandi progressi tecnologici e per l'evoluzione delle nostre società sempre più complesse, ogni persona dovrà mettere in pratica abilità differenti e dovrà continuare a svilupparle lungo tutto l'arco della propria vita. Accanto alle competenze che si acquisiscono con lo studio ce ne sono altre: come la capacità di reagire positivamente ai cambiamenti, la resilienza e il pensiero critico, che sono altrettanto importanti che ci caratterizzano come individui. L'insieme di queste competenze si sviluppa a partire dall'infanzia e per tutta la vita adulta mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti di vita.

Dobbiamo sostenere la curiosità dei bambini aiutandoli ad avere coscienza di sé e degli altri e fornendogli gli strumenti necessari per entrare nel mondo dell'apprendimento. Per questo è fondamentale che già dalla Scuola dell'Infanzia si pongano le basi per questo percorso lavorando sull'autonomia, sul rispetto reciproco, sull'ascolto e sulla partecipazione. Con il gioco, la manipolazione, la narrazione si fa esperienza pratica di quello che si apprenderà alla scuola primaria.

La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria sono in continuità perché viene portato avanti lo stesso stile educativo basato sulla persona, sull'accoglienza sulla cooperazione e sulla partecipazione. Accanto allo sviluppo delle competenze personali c'è un impegno quotidiano nella cura degli apprendimenti e dei saperi di base con la consapevolezza che questi rappresentano le fondamenta per ogni futura conoscenza.

Vogliamo creare un'alleanza autentica con i genitori non solo nei momenti più difficili, ma costruendo una relazione costante tesa a rafforzare i reciproci ruoli per accompagnare il bambino nella sua crescita culturale ed emotiva. Abbiamo il compito di crescere i cittadini di domani, persone consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, aperte al dialogo e al confronto, in grado di gestire la complessità e l'incertezza e di imparare a imparare. Una cittadinanza che parte dalla trasmissione della memoria, dalla conoscenza delle proprie radici storiche, dei beni culturali e ambientali presenti nel nostro territorio per poi aprirsi all'Europa e al mondo.

Riteniamo irrinunciabile costruire una scuola che ponga al centro del proprio operato l'educare alla cittadinanza democratica, all'accoglienza e all'inclusione, alla legalità, all'ambiente, alle tecnologie informatiche stimolando, al contempo, l'acquisizione della capacità di valutare in modo oggettivo e autonomo qualsiasi situazione, tenendo ben saldi i valori cristiani.

Anche in questo anno scolastico così complesso la nostra Scuola vuole mantenere saldi i suoi principi garantendo sicurezza, diritto all'istruzione e i servizi che la caratterizzano. Tutto il personale scolastico docente e non docente ha lavorato alacremente per permettere lo svolgimento delle lezioni a partire dal 7 settembre con una settimana di ripasso per la Primaria e l'apertura della scuola dell'infanzia il 1° settembre con gli inserimenti e la mensa a partire dal 3 settembre.

I principi fondamentali che ispirano l'azione educativa dell'Istituto sono contenuti nella Costituzione Italiana, nella tradizione culturale ed educativa cristiana e in modo particolare nel Progetto Educativo Venerini che pone l'attenzione sulla centralità dell'uomo, sull'accoglienza e l'inclusione. "Educare per liberare dal male e dall'ignoranza e rendere visibile il progetto iscritto da Dio in ogni creatura". Questa fu l'intuizione di Santa Rosa quando da giovane ventenne decise di dedicare la propria vita all'istruzione e alla formazione delle ragazze che versavano in condizioni di difficoltà. La scuola non vista solamente come istituzione che insegna a leggere e a scrivere, ma anche come luogo per comprendere il valore della propria persona e per sentirsi creature amate da Dio.

Sono trascorsi 269 anni dalla sua fondazione, la Scuola vive e cresce anche grazie ad una attenta gestione, apprezzata e stimata dai genitori dei bambini e dalle istituzioni, realizzando un modello educativo sempre attuale e sempre confermato.

2. MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il nostro bilancio sociale in questosecondo anno è stato redatto dal Presidente del Consiglio di Amministrazione in collaborazione con la funzione di coordinamento della Scuola. La bozza è stata quindi approvata dal Consiglio di Amministrazione e successivamente sottoposta all'approvazione dell'Assemblea dei soci che quest'anno è stata fissata in data **22 agosto 2022**. Il bilancio sociale viene pubblicato nel sito della Scuola al seguente indirizzo internet: www.scuolamaestrepiesansepolcro.it

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Nome dell'ente	"Scuola e Vita" – Cooperativa Sociale O.n.l.u.s. a r.l.
Codice fiscale	01938390513
Partita IVA	01938390513
Estremi di costituzione	Atto di costituzione: 7/12/22007. Rogito Notaio Fanfani (Città di Castello), repertorio N° 25044 – Iscritta nella Sezione Ordinaria del Registro delle Imprese il 18/12/2007
Indirizzo sede legale	Via Piero della Francesca, 58 - 52037 - Sansepolcro (Ar)
Albo delle Società Cooperative	Iscritta con il numero A187615 il 13/12/2007 – Sezione Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto – Categoria Cooperative Sociali – Categoria attività esercitata: Cooperative di Produzione e Lavoro.
N° Repertorio Econ. Amministr.	0150340
Telefono	0575-736839
Sito Web	www.scuolamaestrepiesansepolcro.it
Email	scuolamaestrepie@yahoo.it
Pec	scuolaevitacoop@pec.it

4. ATTIVITÀ STATUTARIE E OGGETTO SOCIALE

- La Cooperativa intende operare con i principi della mutualità e della solidarietà, senza scopi di lucro nei settori dell'assistenza sociale e sanitaria, nella beneficenza, nell'istruzione, nella formazione e nella tutela dei diritti civili.

Gli scopi della Cooperativa sono:

- Ricercare, promuovere e sostenere tutte le condizioni che assicurino in ogni ambiente uno sviluppo equilibrato e completo della persona;
- Creare e gestire centri per lo svolgimento di servizi educativi;
- Promuovere, creare e gestire strutture e servizi educativi rivolti a persone di varie fasce di età (asili nido, scuole materne, altre scuole di ogni ordine e grado);
- Promuovere iniziative di carattere culturale, educativo, assistenziale e ricreativo. Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale
-

COLLEGAMENTI CON ALTRI ENTI

Reti associative:

F.I.S.M.:	Federazione Italiana Scuole Materne
F.I.D.A.E.:	Federazione Istituti Dipendenti Autorità Ecclesiastica – Federazione di Scuole Cattoliche Primarie e Secondarie. (dal 2021)

5. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

N° 15 Soci cooperatori lavoratori

N° 10 Soci cooperatori volontari

I Criteri di ammissione a socio sono quelli indicati nello Statuto.

SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO, ARTICOLAZIONE, RESPONSABILITÀ E COMPOSIZIONE DEGLI ORGANI

Consiglio Di Amministrazione:

Andreini Chiara	Coordinatrice Scuola Maestre Pie	Consigliere
Dallara Don Giovacchino	Socio Volontario	Consigliere
Neri Franca	Docente Scuola Primaria	Consigliere
Polchi Simone	Direttore Scuola San Francesco di Sales	Consigliere

Testi Valentina	Docente Scuola Primaria	Consigliere
Borghesi Andrea	Socio Volontario	Presidente

DESCRIZIONE TIPOLOGIE COMPONENTI CDA:

Numero	Membri C.d.A.
6	totale componenti (persone)
3	di cui Signori
3	di cui Signore
0	di cui persone svantaggiate
6	di cui persone normodotate
2	di cui soci cooperatori lavoratori
3	di cui soci cooperatori volontari
1	di cui Funzionari esterni
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

GLI ORGANI SOCIALI

Gli organi sociali sono l'Assemblea dei Soci e il Consiglio di Amministrazione. Essi si caratterizzano per garantire i principi base del modello di organizzazione e gestione definito dallo Statuto.

L'Assemblea dei Soci è l'organo sovrano al quale spettano le decisioni più rilevanti ed è composta dai soci della cooperativa. I suoi compiti principali sono: l'approvazione del bilancio di esercizio, l'elezione delle cariche sociali, la scelta degli orientamenti sociali da perseguire. L'Assemblea può essere ordinaria o straordinaria, in base al tipo di decisioni da prendere.

In assemblea ogni socio ha diritto ad un voto e le decisioni vengono assunte a maggioranza.

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della cooperativa. E' stato rinnovato nella Assemblea del 12 novembre 2020 ed è operativo negli anni 2020/2022. L'Assemblea ha anche deliberato di conferire la carica di Presidente del Consiglio di Amministrazione al Sig. Andrea Borghesi.

I componenti il Consiglio di Amministrazione non percepiscono alcun compenso o indennità di carica.

Ad esso è affidata la gestione ordinaria e straordinaria della cooperativa. Il Consiglio di Amministrazione, a titolo esemplificativo, delibera in merito a: ammissione ed esclusione di soci; predisposizione dei regolamenti interni; esecuzione delle delibere assembleari; redazione dei bilanci consuntivi e preventivi.

Gli amministratori restano in carica per due esercizi e sono rieleggibili.

6. PROBLEMATICHE COVID 19 – DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Primaria - Relazione Didattica a distanza

In base alle Linee Guida ministeriali, in caso in cui una classe o l'intero istituto scolastico dovesse essere sottoposto a quarantena, la didattica proseguirà a distanza attraverso:

- Lezioni e attività asincrone: utilizzo della piattaforma Classroom del pacchetto Google Suite, in cui verranno svolte le attività asincrone e caricati i compiti da svolgere individualmente. Gli alunni dovranno, una volta svolti i compiti assegnati, caricare il materiale svolto, in modo tale che l'insegnante possa correggerlo e dare feedback;

- Attività sincrone: utilizzo dell'applicazione Cisco WebexMeetings per lezioni frontali con tutto il gruppo classe per le classi I, II e III. Le classi IV e V verranno divise in due gruppi per quattro giorni settimanali e il quinto di lezione verrà svolto esclusivamente dalla tutor. I gruppi verranno seguiti contemporaneamente, un gruppo dall'insegnante tutor e l'altro dagli specialisti. Queste si terranno in orari variabili concordati in quel momento in base alle esigenze degli insegnanti e delle famiglie, preferibilmente durante la mattina, in modo tale da non gravare più del dovuto sulla vita privata dell'alunno.

- Per la classe I sono previste 10 ore settimanali, suddivise in 2 ore al giorno;
- Per la classe II, III, IV, V sono previste 15 ore settimanali, suddivise in 3 ore al giorno;

In tali ore rientreranno oltre che alle discipline svolte dall'insegnante tutor anche le ore degli specialisti, così suddivise:

- inglese: 1 ora per la classe I, II e III e 2 ore per la classe IV, V;
- arte e immagine: 1 ora per tutte le classi;
- musica: 1 ora per tutte le classi;
- religione (IRC): 1 ora per tutte le classi;

- Attività in piccoli gruppi sincrone: utilizzo di Hangouts del pacchetto di Google Suite. Gli insegnanti provvederanno alla creazione o all'utilizzo di vecchi gruppi creati l'anno precedente per attività didattiche in piccolo gruppo qualora lo ritenessero necessario.

- Metodi di valutazione e di verifica:

- attività in piccoli gruppi;
- Google moduli somministrati tramite Classroom;

Gli insegnanti avranno cura di conservare il materiale inviato dagli alunni nel Repository Google Drive. La valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività attraverso continui feedback dei lavori svolti dagli alunni, rimodulando, in casi opportuni, le attività didattiche. Gli insegnanti saranno a disposizione per eventuali chiarimenti e colloqui.

- La formazione sulle piattaforme utilizzate per i nuovi docenti sarà tenuta da Massimo Dottorini.

Gli insegnanti di sostegno si occuperanno di verificare, supportare e accompagnare durante le ore di didattica a distanza i loro alunni, anche quando i bambini parteciperanno alle lezioni sincrone con l'insegnante sarà dedicato loro uno spazio per il rapporto uno a uno e il consolidamento dei saperi.

7. PERSONALE DIPENDENTE (tipologia e composizione)

1. Andreini Chiara	Coordinatrice	Contratto Tempo Indeterminato
2. Bigiarini Giulia	Docente di Scuola Primaria	Con. Te.Ind. (dim. 31/8/22021)
3. Bigiarini Veronica	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
4. Boncompagni Laura	Docente Scuola Infanzia	Contratto Tempo Indeterminato
5. Canosci Chiara	Docente Scuola Infanzia	Contratto Tempo Indeterminato
6. Dottorini Massimo	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
7. Fossi Maria Teresa	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
8. Gnassi Ilaria	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
9. Marini Sara	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
10. Mormii Silvia	Segreteria – Amministrazione	Contratto Tempo Indeterminato
11. Neri Franca	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
12. Pellegrini Elena	Educatrice	Contratto Tempo Indeterminato

13. Pinto Marilena	Educatrice	Contr. Te.Det. (Termine 30/6/21)
14. Roccheggiani Dora	Cuoca	Contratto Tempo Indeterminato
15. Roselli Laura	Servizi Generali	Contratto Tempo Indeterminato
16. Roselli Martina	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
17. Sbragi Valeria	Docente di Scuola Primaria	Contratto Tempo Indeterminato
18. Stanganini Lucia	Psicologa	Contratto Tempo Indeterminato
19. Testerini Amedeo	Suono e Musica	Contr. Te. Det. (Termine 14/2/21)
20. Umani Alessio	Suono e usica	Contratto Tempo Indeterminato
21. Zoi Claudia	Docente Scuola Infanzia	Contr. Te. Det. (Termine 30/6/21)

Per la gestione del personale è stato adottato, dal 1 settembre 2009, il Contratto di Lavoro ANINSEI – Associazione Nazionale Istituti Non Statali di Educazione e di Istruzione.

8. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (*valori prevalenti*)

VALORE DELLA PRODUZIONE (in '000 di Euro)	<u>2021</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
o Ricavi da prestazioni	203.0	162.2	242.3
o Contributi Pubblici	302.7**	260.1 *	215.7
o * Di cui Fondi Covid:	49.0		
o **Di cui Fondi Sostegni:	14.0		
o ** Di cui Bando E 45:	52.0		
o TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	505.7	422.3	458.0

○ Costi del Personale	412.9	311.0	366.2
○ Prodotti Alimentari	24.1	17.4	26.4

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte (Valori in '000 di Euro)

	<u>2021</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
○ Energia Elettrica	7.5	5.0	5.7
○ Riscaldamento	6.7	6.9	7.6
○ Acqua	2.8	3.2	3.0

9. INFORMAZIONI PATRIMONIALI

	<u>2021</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
○ Capitale sociale	0.6	0.6	0.5
○ Riserve	30.5	20.9	28.8
○ Utile (perdita) dell'esercizio	(5.4)	9.8	(7.9)
○ Totale Patrimonio netto	25.7	31.4	21.4

10. INFORMAZIONI ECONOMICHE

	<u>2021</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
○ Risultato Netto di Esercizio	(5.4)	9.8	(7.9)
○ Valore del risultato di gestione	(2.8)	9.9	(4.6)

11. ESITOULTIMA REVISIONE DISPOSTA DAL MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO(*anno di revisione 2021*)

Giudizio conclusivo del Revisore:

- o La Cooperativa, che risulta essere ben gestita sotto l'aspetto economico-finanziario, appare in grado di proseguire la propria attività nel rispetto dello scopo mutualistico prefisso. Il giudizio è positivo.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione

A. Borghesi